

AKCIONI PLAN ZA SAMOVREDNOVANJE ZA ŠKOLSKU 2026/2027 GODINU

KLJUČNE OBLASTI:

- Nastava i učenje
- Podrška učenicima

OBLAST: NASTAVA I UČENJE

STANDARD: 2.1. Nastavnik primenjuje odgovarajuća didaktičko-metodička rešenja na času

	Indikatori	Aktivnost	Vremenska dinamika	Nosioci	Instrumenti i tehnike
2.1.1.	Nastavnik jasno ističe ciljeve učenja	Pedagoško-instruktivni uvid u rad nastavnika od strane direktora i stručne službe.	Kontinuirano tokom školske godine	Stručna služba, direktor	Evidencija stručne službe, direktora, pripreme nastavnika
2.1.2.	Nastavnik daje uputstva i objašnjenja koja su jasna učenicima				
2.1.3.	Nastavnik ističe ključne pojmove koji učenici treba da nauče				
2.1.4.	Nastavnik koristi nastavne metode koje su efikasne u odnosu na cilj časa				
2.1.5.	Nastavnik postupno postavlja sve složenija pitanja/zadatke/zahteve				
Zaduženi za evaluaciju: Nađ Meljkuti Kiškovač Ildiko i Zaboš Fabo Evelin					
Način evaluacije: sažimanje dobijenih dokaza					
Ishodi i kriterijumi uspeha: Svi indikatori su prisutni u izvođenju nastave kod svakog nastavnika Od navedenih indikatora da pet bude prisutan ili ostvaren (4= potpunosti ostvaren standard)					

STANDARD: 2.2. Nastavnik uči učenike različitim tehnikama učenja na času

	Indikatori	Aktivnosti	Vremenska dinamika	Nosioci	Instrumenti i tehnike
2.2.1.	Nastavnik uči učenike kako da koriste različite načine/pristupe za rešavanje zadataka/problema	Pedagoško-instruktivni uvid u rad nastavnika od strane direktora i stručne službe. Isticanje primera dobre prakse na sastancima stručnih aktiva	Kontinuirano tokom školske godine	Stručna služba, direktor, Stručni aktivni	Evidencija stručne službe, direktora, pripreme nastavnika, zapisnici stručnih aktiva
2.2.2.	Nastavnik uči učenike kako da novo gradivo povežu sa prethodno naučenim				
2.2.3.	Nastavnik uči učenike kako da povežu nastavne sadržaje sa primerima iz svakodnevnog života				
2.2.4.	Nastavnik uči učenike kako da u proces učenja povezuju sadržaje iz različitih oblasti				
2.2.5.	Nastavnik uči učenike da postavljaju sebi ciljeve u učenju				
Zaduženi za evaluaciju: Nađ Meljkuti Kiškovač Ildiko i Zaboš Fabo Evelin					
Način evaluacije: sažimanje dobijenih dokaza					
Ishodi i kriterijumi uspeha: Svi indikatori su prisutni u izvođenju nastave kod svakog nastavnika Od navedenih indikatora da pet bude prisutan ili ostvaren (4= potpunosti ostvaren standard)					

STANDARD: 2.3. Nastavnik prilagođava rad na času obrazovno-vaspitnim potrebama učenika

	Indikatori	Aktivnosti	Vremenska dinamika	Nosioci	Instrumenti i tehnike
2.3.1.	Nastavnik prilagođava zahteve mogućnostima učenika	Pedagoško-instruktivni uvid u rad nastavnika od strane direktora i stručne službe. Držanje uglednih časova sa analizom i diskusijom	Kontinuirano tokom školske godine	Stručna služba, direktor, nastavnici, učitelj	Evidencija stručne službe, direktora, pripreme nastavnika, evidencija sa uglednih časova
2.3.2.	Nastavnik prilagođava tempo rada različitim potrebama učenika				
2.3.3.	Nastavnik prilagođava nastavni material individualnim karakteristikama učenika				

2.3.4.	Nastavnik posvećuje vreme učenicima u skladu sa njihovim obrazovnim i vaspitnim potrebama				
2.3.5.	Nastavnik primanjuje specifične zadatke/aktivnosti/materijale na osnovi IOP-a za učenike kojima je potrebna dodatna podrška u obrazovanju				
Zaduženi za evaluaciju: Nađ Meljkuti Kiškovač Ildiko i Zaboš Fabo Evelin					
Način evaluacije: sažimanje dobijenih dokaza					
Ishodi i kriterijumi uspeha: Svi indikatori su prisutni u izvođenju nastave kod svakog nastavnika Od navedenih indikatora da pet bude prisutan ili ostvaren (4= potpuno ostvaren standard)					

STANDARD: 2.4. Učenici stiču znanja na času

	Indikatori	Aktivnosti	Vremenska dinamika	Nosioci	Instrumenti i tehnike
2.4.1.	Učenici su zainteresovani za rad na času	Pedagoško-instruktivni uvid u rad nastavnika od strane direktora i stručne službe. Držanje uglednih časova sa analizom i diskusijom	Kontinuirano tokom školske godine	Stručna služba, direktor, nastavnici, učitelja	Evidencija stručne službe, direktora, pripreme nastavnika, evidencija sa uglednih časova
2.4.2.	Učenici aktivno učestvuju u radu na času				
2.4.3.	Aktivnosti/radovi učenika pokazuju da su razumeli predmet učenja na času				
2.4.4.	Učenici koriste dostupne izvore znanja				
2.4.5.	Učenici koriste povratnu informaciju da reše zadatak/unaprede učenje				
2.4.6.	Učenici procenjuju tačnost odgovora/rešenja				
2.4.7.	Učenici umeju da obrazlože kako su došli do rešenja				
Zaduženi za evaluaciju: Nađ Meljkuti Kiškovač Ildiko i Zaboš Fabo Evelin					

Način evaluacije: sažimanje dobijenih dokaza
Ishodi i kriterijumi uspeha: Svi indikatori su prisutni u izvođenju nastave kod svakog nastavnika Od navedenih indikatora da pet bude prisutan ili ostvaren (4= potpunosti ostvaren standard)

STANDARD: 2.5. Nastavnik efikasno upravlja procesom učenja na času

	Indikatori	Predviđene aktivnosti	Vremenska dinamika	Nosioci	Instrumenti i tehnike
2.5.1.	Nastavnik efikasno strukturira i povezuje delove časa	Pedagoško-instruktivni uvid u rad nastavnika od strane direktora i stručne službe. Držanje uglednih časova sa analizom i diskusijom	Kontinuirano tokom školske godine	Stručna služba, direktor, nastavnici, učitelja	Evidencija stručne službe, direktora, pripreme nastavnika, evidencija sa uglednih časova
2.5.2.	Nastavnik efikasno koristi vreme na času				
2.5.3.	Nastavnik na konstruktivan način uspostavlja i održava disciplinu u skladu sa dogovorenim pravilima				
2.5.4.	Nastavnik funkcionalno koristi postojeća nastavna sredstva				
2.5.5.	Nastavnik usmerava interakciju među učenicima tako da je ona u funkciju učenja				
2.5.6.	Nastavnik proverava da li su postignuti ciljevi časa				

Zaduženi za evaluaciju: Nađ Meljkuti Kiškovač Ildiko i Zaboš fabo Evelin
Način evaluacije: sažimanje dobijenih dokaza
Ishodi i kriterijumi uspeha: Svi indikatori su prisutni u izvođenju nastave kod svakog nastavnika Od navedenih indikatora da pet bude prisutan ili ostvaren (4= potpunosti ostvaren standard)

STANDARD: 2.6. Nastavnik koristi postupke vrednovanja koji su u funkciji daljeg učenja

	Indikatori	Aktivnosti	Vremenska dinamika	Nosioci	Instrumenti i tehnike
2.6.1.	Nastavnik vrši ocenjivanje u skladu sa Pravilnikom ocenjivanju učenika	Pedagoško-instruktivni uvid u rad nastavnika od strane direktora i stručne službe. Držanje uglednih časova sa analizom i diskusijom	Kontinuirano tokom školske godine	Stručna služba, direktor, nastavnici, učitelja	Evidencija stručne službe, direktora, pripreme nastavnika, evidencija sa uglednih časova
2.6.2	Nastavnik prilagođava zahteve mogućnostima učenika				
2.6.3.	Nastavnik pohvaljuje napredak učenika				
2.6.4	Nastavnik daje potpunu i razumljivu povratnu informaciju učenicima o njihovom rad				
2.6.5.	Nastavnik uči učenike kako da procenjuju svoj napredak				
Zaduženi za evaluaciju: Nađ Meljkuti Kiškovač Ildiko i Zaboš Fabo Evelin					
Način evaluacije: sažimanje dobijenih dokaza					
Ishodi i kriterijumi uspeha: Svi indikatori su prisutni u izvođenju nastave kod svakog nastavnika Od navedenih indikatora da pet bude prisutan ili ostvaren (4= potpunosti ostvaren standard)					

STANDARD: 2.7. Nastavnik stvara podsticajnu atmosferu za rad na času

	Indikatori	Aktivnosti	Vremenska dinamika	Nosioci	Instrumenti i tehnike
2.7.1.	Nastavnik pokazuje poštovanje prema učenicima	Pedagoško-instruktivni uvid u rad nastavnika od strane direktora i stručne službe. Držanje uglednih časova sa analizom i diskusijom	Kontinuirano tokom školske godine	Stručna služba, direktor, nastavnici, učitelja	Evidencija stručne službe, direktora, pripreme nastavnika, evidencija sa uglednih časova
2.7.2	Nastavnik ispoljava empatiju prema učenicima				
2.7.3.	Nastavnik adekvatno reaguje na međusobno neuvažavanje učenika				
2.7.4	Nastavnik koristi različite postupke za motivisanje učenika				
2.7.5.	Nastavnik daje učenicima mogućnost da postavljaju pitanja, diskutuju, i komentarišu u vezi sa predmetom učenja na času				
Zaduženi za evaluaciju: Nađ Meljkuti Kiškovač Ildiko i Zaboš Fabo Evelin					
Način evaluacije: sažimanje dobijenih dokaza					
Ishodi i kriterijumi uspeha: Svi indikatori su prisutni u izvođenju nastave kod svakog nastavnika Od navedenih indikatora da pet bude prisutan ili ostvaren (4= potpunosti ostvaren standard)					

PRIORITETI:

1. Razvijanje aktivnog, odgovornog odnosa učenika prema učenju
2. Podsticanje kritičkog mišljenja, kreativnosti i stvaralaštva
3. Podsticanje korišćenja aktivnih metoda u nastavi i odgovoran odnos nastavnika prema radu
4. Podsticanje nastavnika na individualizaciju u nastavi

CILJEVI:

1. Unapređivanje procesa učenja
2. Razvijanje kritičkog, stvaralačkog mišljenja
3. Podsticanje kreativnog i stvaralačkog mišljenja kod dece
4. Podsticanje korišćenja aktivnih metoda

OBLAST: PODRŠKA UČENICIMA

STANDARD: 4.1. Briga o učenicima

	Indikator	Aktivnost	Vremenska dinamika	Nosioci	Dokaz
4.1.1.	Bezbednost i sigurnost učenika.	Promovisanje Pravilnika o bezbednosti učenika	U toku školske godine	Razredne starešine	Dnevnici, evidencija stručne službe
4.1.2.	Praćenje fizičkog, zdravstvenog i emocionalnog stanja i socijalnih stanja učenika	Organizovanje radionice i predavanja za učenike vezane za zaštitu mentalnog zdravlja. Organizovanje gledanja filmova. Organizovanje više akcija solidarnosti	U toku školske godine	Nastavnici, stručna služba, direktor	Fotografije, zapisnici
4.1.3.	Lični i socijalni razvoj	Podsticanje razvoja komunikacijskih veština. Razvijanje pozitivne slike o sebi i samopouzdanja učenika.	U toku školske godine	Pedagog, psiholog, razredne starešine	Pedagoška dokumentacija
Zaduženi za evaluaciju:					
Način evaluacije: sažimanje dobijenih dokaza (instrumenti tehnike)					
Ishodi i kriterijumi uspeha: Od navedenih indikatora da svi budu prisutni ili ostvareni (4=potpunosti ostvaren standard)					

STANDARD: 4.2. Lični i socijalni razvoj

	Indikator	Aktivnost	Vremenska dinamika	Nosioci	Dokaz
4.2.1.	Podsticanje pozitivnih stavova i razvoj socijalnih veština	Podsticanje razvoja komunikacijskih veština. Razvijanje pozitivne slike o sebi i samopouzdanja učenika.	U toku školske godine	Razredne starešine, pedagog, psiholog	Pedagoška dokumentacija
4.2.2.	Podsticanje i negovanje duha i učeničkih inicijativa i aktivnosti	Podsticanje inicijative i aktivnosti učenika	U toku školske godine	Nastavnici, psiholog	Fotografije, zapisnici
Zaduženi za evaluaciju: Bigović Vesna i Kovač Hana					
Način evaluacije: sažimanje dobijenih dokaza (instrumenti tehnike)					
Ishodi i kriterijumi uspeha: Od navedenih indikatora da svi budu prisutni ili ostvareni (4=potpunosti ostvaren standard)					

STANDARD: 4.3. Profesionalna orijentacija

	Indikator	Aktivnost	Vremenska dinamika	Nosioci	Dokaz
4.3.1.	Pomoć pri izboru daljeg obrazovanja, obuke ili zaposlena	Uključivanje učenika 7. i 8. razreda u PO projekat, organizovanje radionice. Saradnja sa roditeljima u okviru PO projekta	U toku školske godine	Razredne starešine, stručna služba	Evidencija stručne službe, fotografije
Zaduženi za evaluaciju: Kormanjoš Andrea i Čeke Čila					
Način evaluacije: sažimanje dobijenih dokaza (instrumenti tehnike)					
Ishodi i kriterijumi uspeha: Naveden indikator da bude prisutan ili ostvaren (4=potpunosti ostvaren standard)					

PRIORITETI:

1. Razvijanje tolerancije i saradničkih odnosa
2. Razvijanje kritičkog mišljenja, kreativnosti i stvaralaštva
3. Formiranje pozitivnih stavova i socijalnih veština
4. Organizovanje kvalitetnog obrazovanja

CILJEVI:

1. Unapređivanje procesa učenja
2. Razvijanje kritičkog mišljenja
3. Podsticanje kreativnog i stvaralačkog mišljenja kod dece
4. Podsticanje slobode izražavanja
5. Obezbeđenje brige o deci i njihovim potrebama organizovanjem raznih aktivnosti za bolje napredovanje u učenju
6. Razvijanje kod dece pozitivne slike o sebi i svojim sposobnostima, razvijanje samopouzdanja
7. Izgrađivanje jasne slike kod učenika 8. razreda o svom profesionalnom razvoju