

ПЛАН ПОСТУПАЊА У КРИЗНИМ СИТУАЦИЈАМА
2025/26

✓	Активност	✓ Носиоци активности:
	Директор установе је решењем именовео чланове Тима за кризне ситуације за послове: 1. координације активности, 2. психосоцијалне подршке 3. информисање и давање саопштења	Формиран је Тим за реаговање у кризним ситуацијама, чланови тима су: Филеп Валентин (директор), Нађ Мељукти Кишковач Илдико (психолог), Сич Каролина (наставник), Ковач Хана (наставник), Харангозо Иштван (наставник), Тот Петер (домар), Анамарија Лацковић (родитељ), Фонтањи Андор (Црвени Крст). Одговорна особа која хитно, одмах по сазнању, обавештава надлежне институције ван установе (полицију, хитну помоћ, ватрогасце, школску управу...) је Илдико Нађ Мељукти Кишковач. Одређени су одговорне особе за координацију (Илдико Нађ Мељукти Кишковач и Сич Каролина) активности о доношењу одлуке о процени да ли установа може да поступа самостално или јој треба нека врсте помоћи/ подршке од представника спољашње заштитне мреже (у зависности од облика, врсте и интензитета кризног догађаја) Одговорна особа (Илдико Нађ Мељукти Кишковач) обавештава све у ланцу информисања, по утврђеном редоследу унутар установе (тачно се зна ко кога обавештава о кризном догађају) у зависности од врсте догађаја. Утврђени су начини комуникације са запосленима за време КС (facebook, и messenger група.) Одговорна особа Илдико Нађ Мељукти Кишковач има контакт телефоне свих запослених, који се редовно ажурирају и који су доступни свима у ланцу информисања Одговорна особа која координира активности Сич Каролина обучена је да планира, организује и сарађује са спољашњом заштитном мрежом Одговорна особа за пружање психосоцијалне подршке Илдико Нађ Мељукти Кишковач обучена је да пружи психосоцијалну, индивидуалну и групну подршку Одговорне особе треба да се обуче за прикупљање, проверавање, селекцију и дистрибуцију информација Ученици, наставници и родитељи ће се упознати са начинима евакуације на вежби која ће бити у новембру 2025. (одговорне особе су одељ. старешине и Тим КС)
	Постоји дефинисан начин/процедура како се информише у установи о кризном догађају ¹	Директор установе је тај који припрема званичне информације унутар установе, за: 1 родитеље, 2. ученике, 3. запослене
	Сачињен је план са начинима реаговања на различите кризне догађаје (унутар установе или ван ње) и са овим планом су упознати и наставици, ненаставно особље, ученици и родитељи	Чланови тима Сич Каролина и Илдико Нађ Мељукти Кишковач је обучена да сачине измењен и прилагођен план рада (у сарадњи са интерсекторским мобилним тимом) који води ка стабилизацији стања у установи и постепени повратак на редован начин рада пре кризног догађаја
	Утврђен је начин на који се упозорава, алармира, тј. звучно оглашава на опасност	Постоји посебна врста звоњења који ученици, наставници, ненаставно особље и родитељи знају који је аларма којим се упозорава на кризни догађај. Биће бринењен током вежбе евакуације.

¹ Директор је једина овлашћена особа у установи за комуникацију са медијима уз претходну уз сагласност ШУ

	Знак узбуњивања треба да садржи информацију о <u>врсти кризног догађаја</u> и <u>безбедном месту</u>	Ученици, наставници, ненаставно особље и родитељи умеју да га преознају и разликују од других врста упозорења
		Одређено је члан тима домар који у кризним ситуацијама активира систем узбуњивања/аларм

II ПРОСТОРНИ ПЛАН УСТАНОВЕ

✓	Активност	Носиоци активности
	У установи постоји план распореда свих просторија	План распореда просторија у школи треба да се достави ПУ Мали Иђош Треба све просторије у установи означити бројевима са обе стране врата Обезбеђена је могућност закључавања просторија у установи у случају кризне ситуације, тј. када су деца/ученици у просторији, кључ треба да је са унутрашње стране Треба одредити место чувања дупликата кључева, у установи и о овоме су сви запослени информисани,

III ПЛАН ЕВАКУАЦИЈЕ

✓	Активност	Носиоци активности
	У Установи постоје излази за евакуацију	Планом за евакуацију утврђен је тачан број излаза за евакуацију у установи Ако установа има више излаза, тачно је утврђено који разред излази на који безбедан излаз ван установе (предвиђен планом за евакуацију)
	У Установи су утврђена безбедна места/скровишта	Прецизно су одређена безбедна места/скровишта у установи или ван ње (у нашем случају је то пијачни плац поред школе) Тачно су утврђена безбедна места и места поновног окупљања уколико би услед кризног догађаја дошло до напуштања установе. (пијаца-двориште)
	Сви ученици и запослени у установи знају инструкције за евакуацију	План евакуације, упутства и постери са објашњењима о начину поступања у кризним ситуацијама, истакнути су на видљивом месту у установи Свим ученицима треба дати у септембру инструкције за евакуацију (тј. проверено је да ли су информисани о томе да не износе своје торбе, књиге и сви иду у колони по двоје са својим наставником)
	Дефинисан је начин пружања психосоцијалне помоћи ученицима са посебним способностима	Планом евакуације није је дефинисан начин евакуисања и пружања психосоцијалне подршке ученицима који имају одређене специфичности (оштећење чула, тешкоће у кретању, инвалидитет, тешкоће из спектра аутизма, хроничне болести...), треба урадити допуну плана Након доласка полиције, разредне старешине и координатор Сич Каролина проверавају да ли су деца и запослени у установи безбедни на месту које је планом дефинисано као безбедно место или место поновног окупљања.
	Утврђени су тачни термини спровођења вежби евакуације	У Плану рада Тима за кризне ситуације, утврђен је термин за најмање једном годишње спровођење вежби евакуације из установе или закључавања просторија, као и проверу исправности апарата за гашење пожара. Вежба је предвиђена за новембар 2025.године у сарадњи са Ватрогасном службом и Црвеном Крстом. <i>Препорука је да се ове вежбе спроводе и чешће</i> , нпр. 2 пута у једном полугодишту, како би се сви запослени у школи што боље упознали са начинима поступања у кризним ситуацијама.

Табела: Спољашња заштитна мрежа у заштити ученика од насиља

Институција / Орган	Надлежности и улога у заштити
Платформа „Чувам Те“	У року од 24 сата од сазнања, а у року од 48 сати од сазнања-допуна информација +
Центар за социјални рад (ЦСР)	- Процена безбедности детета - Спроводи мере заштите - Сарађује са школом и родитељима+ Тел: 024-4731434 (ЦСР Мали Иђош)
Интерсекторски мобилни тим за кризне ситуације (Министарство просвете)	- Уколико је последица кризног догађаја 3 или више настрадалих лица
Министарство унутрашњих послова (Полиција)	- Интервенише у хитним случајевима - Истражује насиље и врши безбедносне процене - Школски полицајац+ Тел: 024-4730665 (ПС Мали Иђпш)
Јавно тужилаштво / Судови	- Покрећу поступке за тежа кривична дела, ученици старији од 14 г - Изричу васпитне и казнене мере Тел: 024-558488 (Јавно тужилаштво Суботица)
Здравствене установе (Дом здравља, болнице, службе за ментално здравље)	- Медицински прегледи и извештаји+ - Психолошка/психијатријска подршка- - Хоспитализација по потреби+ Тел: 024-4730236 (ДЗ „др Мартон Шандор“, Мали Иђош)
Школска управа (Министарство просвете)	- Саветодавна подршка школи - Надзор и контрола поступања у случајевима насиља Тел: 025-463634 (СУ Сомбор)
Локална самоуправа / Интерресорна комисија	- Обезбеђује ресурсе и подршку у заједници+ - Укључује друге службе у решавање случаја+ Тел: 024-4730010 (ЛС Мали Иђош)
Управа за друштвену бригу о деци / Заводи за социјалну заштиту	- Стручна подршка центрима и системима - Обуке и мониторинг
Заштитник грађана (Омбудсман)	- Поступа по пријавама повреде права детета+ - Контрола рада институција+

Институција / Орган	Надлежности и улога у заштити